

I- Plan et introduction

Dans : **Contribution à une psychologie de la rencontre des différences'20/12/07**

F.Marchand : contact@fmarchand.com Site : www.fmarchand.com

I- Plan et Introduction de l'article .

II- Quand je dis Dieu

III- L'humanisation en psychologie de l'éducation

A/Définitions

1/L'Humanisation

2/Éduquer et soigner ne sont pas les mêmes démarches

3/Définition de l'Education

4/Trois fonctions éducatives principales

5/Démarches inductives et démarches déductives

6/Les preuves par soi

B/Aide psychologique au développement personnel

C/Pour quel progrès ?

1/Quatre objectifs-défis pour le progrès en humanisation

2/ Cinq questions-clés pour le progrès

3/ La parabole du fleuve

IV- Fonctionnements psychologiques en humanisation

I/Les 7 besoins psychologiques vitaux et universels à satisfaire

II/Les maturations : Etapes de progrès individuels et collectifs

III /L'Analyse transactionnelle et les relations

IV/ Contextes : sexuel, politique, spirituel. Définitions

V-Le Sexuel : De quelle sexualité parlons nous ?

VI-Le Politique : Situations de rencontre de pouvoirs (en cours de rédaction)

VII-Le Spirituel : Recherches du sens de la vie (en cours de rédaction)

VIII- Questions que je me pose, en psychologie de la rencontre des différences (en cours de rédaction).

B/Introduction

Ces analyses n'engagent que moi. Les remarques et suggestions des lecteurs sont les bienvenues.

Mon premier texte publié sur mon site en 2006 comportait 26 pages. Merci à ceux qui l'ont lu et m'ont envoyé leurs réactions. Je comprend ceux qui ont hésité à l'imprimer...C'est long.

Pour alléger le texte et permettre des consultations partielles et téléchargements par thème, 'je découpe' maintenant le texte en chapitres 'spécifiques', en le complétant parfois.

Je publierai ainsi progressivement de nouveaux chapitres avec un titre. Avec toujours la possibilité de les modifier s'il y a lieu. Je prie le lecteur d'excuser les imperfections éventuelles de frappe et de mises en pages. Je ne sais pas de quel temps je disposepour écrire ce que j'ai dans la tête et dans le cœur. Je fais 'avec' mes limites actuelles et 'au mieux'... en chemin d'espérance.

Les textes qui vont suivre reprennent, développent et complètent certains thèmes déjà exposés dans mes livres et articles, et conférences, à propos de la rencontre des différences. Notamment pour les plus récents dans :

Livres

Evaluation des élèves et conseil de classe Edit. L'épi-DDB ,1979,1996

Risquer l'éducation .Vive l'échec scolaire provisoire.Coll. hommes et perspectives Edit.Martin Media.1989,1992,1996

La preuve par soi. Chances, mirages et dérives des autorités,Edit . DDB.2003

Articles

La vocation ? Quelle histoire ? Revue jeunes et vocations janvier 1996

La recherche d'un système éducatif plus humanisant. La Croix 26/06/96

L'exercice du pouvoir dans la famille cistercienne. Conférence donnée au Colloque pour le neuvième centenaire de Citeaux. Dijon, octobre 1998

Apprendre à relativiser. La croix 15/01/01

Apprendre à aimer ses ennemis. La Croix 27/09/01

Respecter les territoires d'intimité. La Croix 31/01/02

Psychologie des amitiés particulières. La Croix 17/06/02

Dans le chapitre FORUM (rouge) de mon site :[www. fmarchand.com](http://www.fmarchand.com)

Lettre à des éducateurs (1995)

Repères psychologiques et vie consacrée (2003)

Les fidélités de l'instant, chemins d'espérance (2005)

Contribution à un psychologie de la rencontre des différences dans ,les contextes sexuel, politique et spirituel(2007)

Orientation et intégration pour des envies d'apprendre (2007)

Dans le cadre des 5 Entretiens de l'Association Médico-psychologique d'Aide aux Religieux(AMAR)de 2000 à 2005 : Voir mon site

La jalousie : un moyen d'apprendre à s'enrichir des différences 2004

Questions sur la masturbation,2004

Attirances sexuelles,2004

Homosexualités, 2004

Homosexualités et magistère catholique,2004